|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Ing. Rodríguez Espino Claudia |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación |
| *Grupo:* | 1122, Bloque: 139 |
| *No de Práctica(s):* | Uno |
| *Integrante(s):* | Fonseca Ramírez Gadiel Moisés |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | Primero |
| *Fecha de entrega:* | 18/agosto/2017 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

**Actividades:**

* Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
* Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

**Actividades realizadas en clase:**

* Primeramente, se llevó a cabo la lectura del manual de la primera práctica “La computación como herramienta de trabajo del profesional”, comentando los puntos más importantes a la vez que la profesora explicaba las definiciones dadas, conceptos y temas leídos.
* Al terminar la lectura, se realizaron actividades para poner en práctica y probar el correcto funcionamiento de los comandos de búsqueda al usar el navegador Google.
* Se fue probando en Google cada uno de los ejemplos de comandos de la práctica, para ver que mostraran la información indicada según la función de cada comando. Además la profesora explico la utilidad de Google académico para los trabajos y tareas escolares, y se puso a prueba el sistema de búsqueda de imágenes de Google a partir de una imagen que subamos desde nuestro equipo.
* Por otro lado, se pusieron a prueba los comandos para encontrar información específica como: El nombre del autor de un libro, su edad y el número de novelas que ha escrito, conociendo el nombre de uno de sus libros. Esto se puede realizar usando “intext:” ó " ~”, para que así se encuentren páginas en las que se incluya esa palabra.
* Después se utilizó la herramienta de recorrido virtual por la biblioteca central de la UNAM, y luego, por el museo de Antropología y otros a los que se podía acceder desde la página del INAH.
* Finalmente, se dejó la actividad en casa de la creación de una cuenta en github.com para subir la práctica.

**Conclusión**

En esta práctica se aprendió principalmente acerca de los repositorios, su funcionamiento, uso y tipos de ellos; los cuales pueden ser utilizados tanto en el ambiente laboral como en el académico para tener una gestión más organizada de la información, además de un respaldo de esta. De igual manera se habló de la nube, en la cual se dispone de un espacio en un servidor para poder alojar información.

Considero que las herramientas estudiadas como Google Forms, OneNote, los comandos de búsqueda y utilidades de Google, además el uso de la nube y los repositorios, son de gran utilidad para la vida académica y profesional, puesto que brindan opciones que nos pueden facilitar una tarea que sería complicada de hacer sin el uso de software; por lo tanto, considero que estas herramientas son de gran importancia debido a su utilidad y demuestran como la tecnología ayuda a las personas en las tareas de su vida diaria.